



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит.А
10

Тел.: 417 32

Обсуждена и согласована
Председатель МО В.М. Борисова
« » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 135
« » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Чтение
6 КЛАССА
I варианта обучения,

Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026–2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 27-08-2025;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение чтения в 6 классе отводится 136 часов.

Планируемые результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение доступных по содержанию текстов;
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (9 - 12);

- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и выразительное чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- различение главных и второстепенных героев произведения;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения;
- выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 12 - 14 стихотворений.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл./ под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный центр Владос, 2013.
2. Учебник: Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. – М.: Просвещение, 2020.
3. С. Сивоконь. «Уроки детских классиков». Москва. «Детская литература». 1990 г.
4. Н.С. Шер. «Рассказы о русских писателях». Москва. «Детская литература». 1982 г.
5. И.М. Косоножкина. «В мире русской литературы». Москва. «Просвещение». 1983 г.
6. Г.П. Веселова. «В мире русской литературы». Москва. «Просвещение». 1982 г.
7. Методические рекомендации к УМК.
8. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска, обучающие картины компьютер.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов, необходимое	Основные изучаемые вопросы темы
------------------	----------------------	--	--

		для её изучения	
1.	Давайте читать	13 ч.	Стихотворения, рассказы Н.Найденова М.Горький С.Черный Э.Фонякова
2.	Школьная страна	8 ч.	Стихотворения, рассказы М.Дружинина Л.Кассиль
3.	Круглый год. Осень	10 ч.	Стихотворения, рассказы, сказки Осенние обрядовые песни В.Гаршин Ф.Тютчев В.Бианки С.Есенин
4.	Истоки мудрости	13 ч.	Отрывки былин, рассказы, стихотворения Русская народная сказка И.Крылов К.Паустовский А.Пушкин К.Бальмонт Н.Телешов
5.	Наша Родина	9 ч.	П.Синявский Ю.Яковлев М.Матусовский К.Паустовский Е.Пермяк Русская народная песня
6.	Круглый год. Зима	10 ч.	С.Черный А.Фет А.Барков А.Пушкин В.Бианки С.Есенин Г.Снегирев П.Головкин
7.	Среди людей	13 ч.	А.Алексин А.Плещеев В.Осеева А.Барков В.Сухомлинский Д.Мамин-Сибиряк

8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8 ч.	Е.Пермяк А.Петрова М.Зощенко Нанайская народная сказка В.Осеева Армянская народная сказка
9.	Защитники Отечества	10 ч.	С.Алексеев Былины А.Фатьянов А.Митяев И.Исаковский Б.Никольский
10.	Люби все живое	14 ч.	Г.Скребицкий К.Паустовский В.Астафьев А.Дмитриев Н.Гарин-Михайловский Ю.Яковлев В.Суходлинский
11.	Круглый год. Весна	8 ч.	Н.Сладков Е.Баратынский Э.Шим Ф.Тютчев
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	9 ч.	С.Маршак С.Алексеев Ю.Коринец Б. Лавренёв Л.Кассиль
13.	Круглый год. Лето	9 ч.	В.Белов Е.Благинина Г.Скребицкий И.Бунин Н.Сладков С.Прокофьев

**Календарно-тематическое планирование по чтению в 6 классе
на 2026 – 2027 учебный год**

№ в году	Тема урока	Дата проведения	Фактическая дата	Примечание
1.	Вводный урок. «Давайте читать»			
2.	Н.Найдёнова. Мой друг			
3.	М.Горький. Биография писателя			
4.	М.Горький. В людях – 1 ч.			
5.	М.Горький. В людях – 2 ч.			
6.	Внеклассное чтение. Рассказ «Бабушкин скворец» М. Горький			
7.	С.Чёрный. Люся и дедушка Крылов – 1 ч.			
8.	С.Чёрный. Люся и дедушка Крылов – 2 ч.			
9.	Э.Фонякова. Где учительница? (из книги «Хлеб той зимы»)			
10.	Э.Фонякова. Робинзон Крузо (из книги «Хлеб той зимы») – 1 ч.			
11.	Э.Фонякова. Робинзон Крузо (из книги «Хлеб той зимы») – 2 ч.			
12.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»			
13.	Внеклассное чтение. Стихотворение «Фома» С. Михалков			
14.	Вводный урок по разделу «Школьная страна»			
15.	М.Дружинина. Звоните, вам споют! – 1 ч.			
16.	М.Дружинина. Звоните, вам споют! – 2 ч.			
17.	Н.Волкова. Сочинение на свободную тему			
18.	Л.Кассиль. Отметки Риммы Лебедевой – 1 ч.			
19.	Л.Кассиль. Отметки Риммы Лебедевой – 2 ч.			
20.	Л.Кассиль. Отметки Риммы Лебедевой – 3 ч.			
21.	Обобщающий урок по разделу «Школьная страна». А.Барто. Звонки			

22.	Вводный урок по разделу «Круглый год. Осень»			
23.	Жали мы, жали...(осенняя обрядовая песня)			
24.	В.Гаршин. Лягушка-путешественница – 1 ч.			
25.	В.Гаршин. Лягушка-путешественница – 2 ч.			
26.	В.Гаршин. Лягушка-путешественница – 3 ч.			
27.	Ф.Тютчев. Есть в осени первоначальной...			
28.	В.Бианки. Осень (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)			
29.	С.Есенин. Нивы сжаты, рощи голы...			
30.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»			
31.	Внеклассное чтение. По А. Плещееву "Скучная картина!"			
32.	Вводный урок по разделу «Истоки мудрости»			
33.	Жадная старуха (русская народная сказка в обработке А.Афанасьева)			
34.	Как мужик со спесивым паном пообедал (украинская народная сказка) – 1 ч.			
35.	Как мужик со спесивым паном пообедал (украинская народная сказка) – 2 ч.			
36.	Кот и лиса (русская народная сказка в пересказе А.Толстого) – 1 ч.			
37.	Кот и лиса (русская народная сказка в пересказе А.Толстого) – 2 ч.			
38.	И.Крылов. Ворона и Лисица			
39.	И.Крылов. Стрекоза и Муравей			
40.	К.Паустовский. Сказки Пушкина			
41.	А.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке – 1 ч.			
42.	А.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке – 2 ч.			
43.	А.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке – 3 ч.			
44.	Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости». К.Бальмонт. У чудищ			
45.	Внеклассное чтение. «Неведомый рай». Н. Телешов			
46.	Вводный урок по разделу «Наша Родина». П.Синявский. Рисунок			
47.	Ю.Яковлев. Мама (из книги «Моя Родина»)			
48.	М.Матусовский. С чего начинается Родина?			

49.	К.Паустовский. Собрание чудес – 1 ч.			
50.	К.Паустовский. Собрание чудес – 2 ч.			
51.	К.Паустовский. Собрание чудес – 3 ч.			
52.	Е.Пермяк. Сказка о большом колоколе – 1 ч.			
53.	Е.Пермяк. Сказка о большом колоколе – 2 ч.			
54.	Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»			
55.	Внеклассное чтение. «Как пойду я на быструю речку...» (русская народная песня)			
56.	Вводный урок по разделу «Круглый год. Зима»			
57.	С.Чёрный. Серебряная ёлка – 1 ч.			
58.	С.Чёрный. Серебряная ёлка – 2 ч.			
59.	А.Фет. Мама! Глянь-ка из окошка...			
60.	А.Барков. Почему ель зимы не боится?			
61.	А.Пушкин. Опрятней модного паркета...			
62.	В.Бианки. Снежная книга			
63.	С.Есенин. Пороша			
64.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима». Г.Снегирёв. Бабочка на снегу			
65.	Внеклассное чтение. П. Головкин "Зимняя сказка"			
66.	Вводный урок по разделу «Среди людей»			
67.	А.Алексин. Самый счастливый день – 1 ч.			
68.	А.Алексин. Самый счастливый день – 2 ч.			
69.	А.Алексин. Самый счастливый день – 3 ч.			
70.	А.Плещеев. Внучка			
71.	В.Осеева. Бабка – 1 ч.			
72.	В.Осеева. Бабка – 2 ч.			
73.	В.Осеева. Бабка – 3 ч.			

74.	В.Осеева. Бабка – 4 ч.			
75.	А.Барков. Когда распускаются подснежники – 1 ч.			
76.	А.Барков. Когда распускаются подснежники – 2 ч.			
77.	Обобщающий урок по разделу «Среди людей». В.Сухолинский. Скажи человеку «здравствуйте»			
78.	Внеклассное чтение. По Д. Мамин-Сибиряк "Пора спать"			
79.	Вводный урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»			
80.	Е.Перпик. Маркел-Самодел и его дети			
81.	Гвоздь из родного дома (шведская народная сказка в обработке А.Петрова)-1 ч.			
82.	Гвоздь из родного дома (шведская народная сказка в обработке А.Петрова)-2 ч.			
83.	М.Зощенко. Кто ваши родители?			
84.	Айюга (нанайская народная сказка)			
85.	Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии». В.Осеева. Злая мать и добрая тётя			
86.	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота"			
87.	Вводный урок по разделу «Защитники Отечества»			
88.	С.Алексеев. Рассказы о Суворове и русских солдатах			
89.	Первый бой Ильи Муромца (былина) – 1 ч.			
90.	Первый бой Ильи Муромца (былина) – 2 ч.			
91.	С.Алексеев. Идут солдаты, ведут разговор			
92.	А.Фатьянов. Как становится тихо у переднего края			
93.	А.Митяев. Щеглы для флота			
94.	И.Исаковский. У самой границы. А.Барков. Кот в сапогах			
95.	Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»			
96.	Внеклассное чтение. По Б. Никольскому "Главное дело"			
97.	Вводный урок по разделу «Люби всё живое»			
98.	Г.Скребицкий. Сиротка			

99.	К.Паустовский. Заячи лапы – 1 ч.			
100.	К.Паустовский. Заячи лапы – 2 ч.			
101.	К.Паустовский. Заячи лапы – 3 ч.			
102.	В.Астафьев. Капалуха			
103.	А.Дмитриев. Бездомная кошка			
104.	Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка – 1 ч.			
105.	Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка – 2 ч.			
106.	Ю.Яковлев. Лебедь Борька – 1 ч.			
107.	Ю.Яковлев. Лебедь Борька – 2 ч.			
108.	Ю.Яковлев. Лебедь Борька – 3 ч.			
109.	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое». В.Сухомлинский. Для чего говорят «спасибо»			
110.	Внеклассное чтение. По К. Паустовскому "Растрепанный воробей"			
111.	Вводный урок по разделу «Круглый год. Весна»			
112.	Н.Сладков. Воробьишкина весна – 1 ч.			
113.	Н.Сладков. Воробьишкина весна – 2 ч.			
114.	Е.Баратынский. Весна, весна! Как воздух чист!			
115.	Э.Шим. Дятел, зайцы и Медведь			
116.	Ф.Тютчев. Весенние воды			
117.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»			
118.	Внеклассное чтение. По Э. Шим "Весна"			
119.	Вводный урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». С.Маршак. Мальчик из села Поповки			
120.	С.Алексеев. Подвиг у Дубосеково			
121.	Ю.Коринец. Неизвестный солдат			
122.	Б.Лавренёв. Большое сердце -1 ч.			
123.	Б.Лавренёв. Большое сердце - 2 ч.			

124.	Б.Лавренёв. Большое сердце - 3 ч.			
125.	Б.Лавренёв. Большое сердце - 4 ч.			
126.	Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...»			
127.	Внеклассное чтение. По Л. Кассилю "Никто не знает, но помнят все.."			
128.	Вводный урок по разделу «Круглый год. Лето»			
129.	В.Белов. Радуга			
130.	Е.Благинина. Радуга			
131.	Г.Скребицкий. Лесное эхо – 1 ч.			
132.	Г.Скребицкий. Лесное эхо – 2 ч.			
133.	И.Бунин. На пруде			
134.	Н.Сладков. Непослушные малыши			
135.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Лето»			
136.	Внеклассное чтение. По С. Прокофьеву "Подарки лета"			

